Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт педагогики
Кафедра педагогики и образовательных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Г. И. Гущина
«13» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.Э.1 Технология создания научных, учебных изданий и проектов

Научная специальность: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор педагогических наук, профессор Макарова Людмила Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры педагогики и образовательных технологий «13» апреля 2026 г. Протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 4

4. Контроль знаний обучающихся……. 7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 10

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов компетентности в сфере научно-методической деятельности как составной части их профессионально-педагогической подготовки.

1.2 Задачи дисциплины:

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-

Уметь:

-

Владеть:

-

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Технология создания научных, учебных изданий и проектов» относится к образовательному компоненту "Дисциплины (модули)" программы аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дисциплина «Технология создания научных, учебных изданий и проектов» является элективной.

Дисциплина «Технология создания научных, учебных изданий и проектов» изучается в 2 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	4
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	2
Самостоятельная работа (СР)	68
Зачет	-

3.2.Содержание дисциплины:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Тема 1. Типология научных изданий	1	-	8	Собеседование
2	Тема 2. Технология создания научных изданий	-	1	8	Тестирование; Практическое задание
3	Тема 3. Типология учебных изданий	1	-	8	Собеседование

4	Тема 4. Технология создания учебных изданий	-	-	8	Собеседование
5	Тема 5. Электронные научные издания	-	-	8	Эссе
6	Тема 6. Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания	-	-	4	Практическое задание
7	Тема 7. Редактирование научных и учебных текстов	-	1	8	Практическое задание
8	Тема 8. Проектная деятельность преподавателя	-	-	8	Тестирование
9	Тема 9. Технология фандрайзинга	-	-	8	Собеседование

Тема 1. Тема 1. Типология научных изданий

Лекция.

Типологическая характеристика научный изданий. Классификация научных изданий. Характеристика научно-исследовательских изданий. Издания фундаментальных, прикладных и разработочных исследований. Частные научные издания и обобщающие научные издания. Источниковедческие издания (памятники и документы). Непубликуемые научные издания (отчеты по НИОКР, диссертации, авторефераты диссертаций). Депонированные рукописи. Центры депонирования.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявить научные издания разных типов и дать их библиографическое описание (не менее 10 примеров).

2. Описать структуру конкретного научного издания.

Тема 2. Тема 2. Технология создания научных изданий

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1.Характеристика процесса создания научного издания.

2.Технология создания тезисов. Типы тезисов.

3.Технология создания научных статей.

4.Структура научных изданий. Справочный аппарат научной книги.

Задания для самостоятельной работы.

1.Написать статью по материалам кандидатской диссертации.

2.Написать рецензию на научную статью (на выбор аспиранта).

Тема 3. Тема 3. Типология учебных изданий

Лекция.

Типологические характеристики учебных изданий. Требования, предъявляемые к учебным изданиям. Использование дидактических принципов при создании. Классификация учебных изданий. Учебные издания для бакалавров, для магистров. Современные виды учебников. Характеристика основных типов учебных изданий (учебник, учебное пособие, практическое пособие, практическое руководство, хрестоматия, учебное наглядное пособие, учебно-методическое пособие, учебная программа, практикум, задачник, самоучитель, учебный комплект).

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Проанализировать 10 учебных изданий на соответствие типологическим характеристикам, требованиям к учебным изданиям. Сделать выводы об использовании дидактических принципов при их создании.

Тема 4. Тема 4. Технология создания учебных изданий

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1.Требования к содержанию учебного издания.

2. Структура учебного издания.

3. Разработка учебного издания.

Задания для самостоятельной работы.

1.Разработать титульный лист и оборот титульного листа для учебного издания.

2.Создать справочно-методический аппарат учебника (на выбор аспиранта).

Тема 5. Тема 5. Электронные научные издания

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить аналитическую справку на основе сравнения электронного и традиционного изданий. Задание выполняется отдельно по типам изданий, сравнить не менее 5 традиционных и электронных научных и учебных изданий. Выделить общее и особенное.

2. Написать эссе на предложенную тему.

Тема 6. Тема 6. Библиографическая информация в структуре научного и учебного издания

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Библиографические списки и библиографические ссылки.

2. Библиографическое описание документа.

3. Библиографическое описание электронных ресурсов.

4. Библиографическая запись разных типов и видов документов.

Задания для самостоятельной работы.

1.Проанализировать библиографический аппарат научных и учебных изданий. Выделить особенность создания библиографической информации в зависимости от типа издания.

2. Составить библиографический список.

Тема 7. Тема 7. Редактирование научных и учебных текстов

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Научный стиль. Жанровые разновидности научного стиля.
2. Требования к тексту учебных изданий.
3. Основной, дополнительный и пояснительный текст учебных изданий.
4. Методика и техника редактирования и правки текста.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить аналитическую справку о стиле текста в 5 научных и 5 учебных изданиях, выделить общее и особенное.
2. Отредактировать текст статьи, используя соответствующие знаки.

Тема 8. Тема 8. Проектная деятельность преподавателя

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

Разработка проекта (работа в творческих группах).

Задания для самостоятельной работы.

1. Разработать проект и оформить заявку в соответствии с требованиями грантодателя (по выбору аспиранта).

Тема 9. Тема 9. Технология фандрайзинга

Лекция.

Не предусмотрена

Практическое занятие.

1.Файндразинг: сущность и содержание. Технология файндразинга.

2.Разделы заявки на грант. Заполнение конкурсной документации.

3.Деятельность фондов, министерств, учреждений и организаций по организации конкурсов грантов. Национальные проекты. Конкурсные программы Министерства образования РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявить конкурсы на получение грантов молодых ученых и специалистов, работающих в образовательных учреждениях, определить направленность поддержанных проектов.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1. Формы текущего контроля работы аспирантов: Собеседование, Тестирование, Практическое задание, Эссе

4. Контроль знаний обучающихся и оценочные средства

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Практическое задание

написать статью по материалам кандидатской диссертации на Международную/Всероссийскую научно-практическую конференцию. Оформить в соответствии с требованиями информационного письма

Составить аннотированный список журнальных статей (включая электронные ресурсы), посвященных вопросам, имеющим отношение к проблемного полю кандидатской диссертации аспиранта (за 2021-2022 гг.).

Требования к аннотированному списку журнальных статей

правильность библиографического описания;

количество представленных источников (минимум 20);

грамотность аналитико-синтетического свертывания информации;

качество оформления работы.

1. Проанализировать комплект учебных изданий (не менее 10), выявить особенности каждого типа учебного издания. Результаты должны быть оформлены в виде таблицы и качественно проанализированы

вид учебного издания

особенности структуры

область применения

2. Проанализировать стиль текста в 5 научных и 5 учебных изданиях, выделить общее и особенное.

Собеседование

1. Дайте типологическую характеристику научного издания.
2. Каким образом классифицируют научные издания?
3. Чем отличаются научно-исследовательские издания?
4. Назовите отличия частных научных изданий от обобщающих научных изданиях.
5. Какие научные издания относят к категории непубликуемых?
1. Назовите группы учебных изданий и требования к их содержанию.
2. Выделить этапы, операции, приемы создания учебного издания.
3. Что представляет собой модель учебной книги?
4. Какова структура учебного издания?
5. Что представляет собой справочно-методический аппарат учебного издания?
1. Назовите группы учебных изданий и требования к их содержанию.
2. Выделить этапы, операции, приемы создания учебного издания.
3. Что представляет собой модель учебной книги?
4. Какова структура учебного издания?
5. Что представляет собой справочно-методический аппарат учебного издания?
1. Какова сущность файндразинга?
2. Какая технология используется в файндразинге?
3. Какие разделы выделяются традиционно в заявке?
4. Как найти фонд-донора для проекта?
5. Что представляет собой конкурсная документация?

Тестирование

1. Дайте типологическую характеристику учебных изданий.
2. Приведите примеры классификации учебных изданий.
3. Каковы особенности учебных изданий для бакалавров?
4. Каковы особенности учебных изданий для магистрантов?
5. Охарактеризуйте современные виды учебников.
1. Дайте типологическую характеристику учебных изданий.
2. Приведите примеры классификации учебных изданий.
3. Каковы особенности учебных изданий для бакалавров?
4. Каковы особенности учебных изданий для магистрантов?
5. Охарактеризуйте современные виды учебников.

Эссе

1. Использование научных изданий в профессиональной деятельности педагога высшей школы: печатные издания vs электронные издания.
2. Научные и электронные учебные издания: достоинства и недостатки.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Вопросы зачета

1.Типологическая характеристика научных изданий.
2.Классификация научных изданий.
3.Технология создания научных изданий.
4.Технология создания тезисов. Типы тезисов.
5.Технология создания научных статей.
6.Структура научных изданий. Справочный аппарат научной книги.
7.Типологические характеристики учебных изданий.
8.Характеристика основных типов учебных изданий
9.Технологический процесс по созданию учебного издания.
10.Модель учебной книги.
11.Процедура присвоения грифов УМО, Министерства науки и высшего образования РФ.
12.Электронные научные и учебные издания
13.Характеристика видов электронных изданий.
14.Деятельность НТЦ «Информрегистр». Регистрация электронных изданий.
15.Библиографическая информация как часть научного и учебного издания.
16.Библиографические списки в научных и учебных изданиях.
17.Работа над текстом научных изданий.
18.Работа над текстом учебных изданий.
19.Смысл и содержание редактирования. Методика и техника редактирования и правки текста.
20.Проект и проектная деятельность.
21.Разработка проекта. Заполнение конкурсной документации.
22. Технология файндрайзинга.
23.Механизмы использования социальных партнеров для ресурсного обеспечения проекта.

Задания для зачета

1. Оформить разные варианты ссылок в статье.
2. Разработать титульный лист и оборот титульного листа для учебного издания.
3. Составить библиографическое описание 5 источников по двум разным ГОСТам.
4. Оформить 2 страницу научного издания.
5. Сравнить сборник научных статей и коллективную монографию, выявить общее и особенное.
6. Сравнить учебник и учебное пособие, выявить общее и особенное.

4.3. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	Демонстрирует знание типологии научных и учебных изданий, видов электронных изданий и требований к их содержанию и оформлению; понимание типологии проектов, требований к содержанию и оформлению конкурсной документации. Способен создавать учебно-методические издания и научные издания, включая электронные; оформлять результаты собственной научной деятельности в форме тезисов, статей, монографий, корректно составляя библиографические списки; умеет разрабатывать научно-педагогические проекты и заполнять различные формы заявок. В полной мере владеет способами создания научных и учебных текстов, включая электронные издания; умениями и навыками разработки научно-педагогических проектов и оформления заявок на гранты.

«не зачтено»	Демонстрирует слабый уровень знания типологии научных и учебных изданий, видов электронных изданий и требований к их содержанию и оформлению; понимание типологии проектов, требований к содержанию и оформлению конкурсной документации. Не способен создавать учебно-методические издания и научные издания, включая электронные; оформлять результаты собственной научной деятельности в форме тезисов, статей, монографий, корректно составляя библиографические списки; не умеет разрабатывать научно-педагогические проекты и заполнять различные формы заявок. Не ориентируется в способах создания научных и учебных текстов, включая электронные издания; не владеет умениями и навыками разработки научно-педагогических проектов и оформления заявок на гранты.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Москвин С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/566613

2. Овчинникова К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебник. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 148 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562455

3. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс : учебное пособие. - 2-е изд., исправ.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160

5.2 Дополнительная литература:

1. Днепровская, Н. В., Комлева, Н. В. Открытые образовательные ресурсы. - 2021-11-30; Открытые образовательные ресурсы. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 139 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79713.html

2. Пронина Л.А., Копытова Н.Е. Научные и учебные издания: типология и технология создания : Практическое руководство. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2006. - 127 с.

5.3 Иные источники:

1. Журнал «Педагогика» - http://pedagogika-rao.ru/history/
2. https://elibrary.tsutmb.ru/ - https://elibrary.tsutmb.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru/
4. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - http://www.biblioclub.ru
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - http://www.studentlibrary.ru
6. Российский общеобразовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7. Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: - https://e.lanbook.com
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) - URL: - http://www.elibrary.ru
9. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф - http://нэб.рф
10. Электронный справочник «Информио» - www.informio.ru
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс http://www.consultant.ru - http://www.consultant.ru
12. WileyOnlineLibrary - http://onlinelibrary.wiley.com
13. БД издательства SpringerNature: Home - Springer - URL: - https://link.springer.com/
14. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. – URL: - http://www.abbyyonline.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Libre Office 3.3

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Firefox

Операционная система Linux Alt 8.1 Образование

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сетевая электронная библиотека
педагогических вузов
. – URL:
2. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки). – URL:
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL:
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL:
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru
7. ЭБС "Лань" - консорциум Сетевых электронных библиотек вузов, коллекция учебников для СПО и учебников для 10-11 кл.. – URL: https://e.lanbook.com/books
8. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
9. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.